

## I. LESEVERSTEHEN UND LEXIK

Lesen Sie bitte aufmerksam den folgenden Text und lösen Sie die Aufgaben!

### 1 **KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND LERNEN: DIE ROLLE VON** 2 **CHATGPT UND ANDEREN ANWENDUNGEN**

3  
4 **In den letzten Jahrzehnten haben Entwicklungen auf dem Gebiet der künstlichen**  
5 **Intelligenz (KI) das Bildungswesen revolutioniert. KI-basierte Anwendungen wie**  
6 **ChatGPT bieten erhebliche Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler in**  
7 **verschiedenen Fächern. Diese Anwendungen sind nicht nur Informationsquellen,**  
8 **sondern können auch interaktive Lernhilfen sein.**  
9

10 Ein großer Vorteil von ChatGPT und ähnlichen KI-basierten Anwendungen ist ihre  
11 jederzeitige und überall verfügbare Zugänglichkeit. Schülerinnen und Schüler müssen nicht  
12 auf den Unterricht in der Schule oder Universität warten, um Antworten auf ihre Fragen zu  
13 erhalten oder neues Material zu lernen. Dies ermöglicht es ihnen, in ihrem eigenen Tempo  
14 voranzukommen und Informationen nach Bedarf zu suchen.  
15

16 Mathematik stellt beispielsweise für viele Schülerinnen und Schüler oft eine Herausforderung  
17 dar, aber ChatGPT und andere KI-basierte Anwendungen können dabei helfen. Wenn ein  
18 Schüler bei einem mathematischen Problem stecken bleibt, kann er einfach ChatGPT nach der  
19 Lösung fragen oder sogar eine detaillierte Erklärung zur Lösung des Problems erhalten. Dies  
20 hilft den Lernenden dabei, mathematische Konzepte schneller zu verstehen und  
21 selbstbewusster an die Aufgaben heranzugehen.  
22

23 Im Fach Geschichte können ChatGPT und andere KI-basierte Anwendungen reichhaltige  
24 Ressourcen für die Schülerinnen und Schüler bereitstellen. Zum Beispiel können sofortige  
25 Antworten und detaillierte Informationen zu historischen Ereignissen, Persönlichkeiten und  
26 Epochen abgerufen werden. Darüber hinaus können die Schülerinnen und Schüler historische  
27 Zusammenhänge und Konsequenzen interaktiv lernen, was zu einem tieferen Verständnis des  
28 Themas führt.  
29

30 Auch beim Lernen von Literatur können KI-basierte Anwendungen hilfreiche Unterstützung  
31 bieten. ChatGPT kann Analysen literarischer Werke erstellen, bei der Textverständnis und  
32 Interpretation helfen und angemessene Antworten auf Fragen zu Texten geben. Darüber  
33 hinaus können interaktive Aktivitäten wie literarische Quiz oder Rollenspiele angeboten  
34 werden, die den Schülerinnen und Schülern helfen, literarische Konzepte und Werke besser  
35 zu verstehen.  
36

37 Im Bereich Fremdsprachenlernen bieten KI-basierte Anwendungen erhebliche Vorteile.  
38 ChatGPT kann Texte automatisch in verschiedene Sprachen übersetzen und den  
39 Sprachlernenden bei der Verbesserung von Aussprache, Grammatik und Wortschatz helfen.  
40 Darüber hinaus können die Schülerinnen und Schüler interaktive Gespräche führen, was die  
41 Übung ihrer kommunikativen Fähigkeiten unterstützt.  
42

43 In den Fächern Chemie und Physik können KI-basierte Anwendungen helfen, komplexe  
44 Konzepte zu verstehen und praktische Anwendungen zu demonstrieren. Zum Beispiel kann  
45 ChatGPT Erklärungen zu chemischen Reaktionen oder physikalischen Gesetzen geben und  
46 bei praktischen Beispielen und Problemlösungen helfen.

47  
 48 Es ist wichtig anzumerken, dass KI-basierte Anwendungen die traditionellen Lehrmethoden  
 49 und menschlichen Lehrer nicht ersetzen, sondern ergänzen. Aufgrund ihrer interaktiven Natur  
 50 können sie den Schülerinnen und Schülern personalisierte Unterstützung bieten und ihnen  
 51 helfen, Informationen schnell und effizient zu erfassen.  
 52  
 53 Abschließend bieten KI-basierte Lernanwendungen viele Möglichkeiten für Schülerinnen und  
 54 Schüler, selbstständig zu lernen und ihr Wissen kontinuierlich zu erweitern. Durch die  
 55 Verwendung von ChatGPT und ähnlichen Anwendungen kann das Lernen nicht nur  
 56 effektiver, sondern auch spannender und interaktiver gestaltet werden, was eine motivierende  
 57 Kraft für die Lernenden sein kann.  
 58  
 59 Darüber hinaus können KI-basierte Anwendungen auch spezifischere Aufgaben übernehmen.  
 60 Zum Beispiel können sie Atommodelle zeichnen oder virtuelle Simulationen für chemische  
 61 Experimente durchführen. Es gibt sogar Websites, auf denen man mit einem AI-generierten  
 62 Alter Ego von historischen Persönlichkeiten wie Napoleon chatten kann, was das Lernen noch  
 63 interessanter machen kann.  
 64  
 65 Es ist wichtig zu betonen, dass, obwohl KI-basierte Anwendungen äußerst nützlich sind, es  
 66 dennoch nicht empfohlen wird, sie ausschließlich dafür zu verwenden, um Hausaufgaben für  
 67 die Schüler zu erledigen. Auf lange Sicht betrachtet würde dies dazu führen, dass die Schüler  
 68 sich selbst täuschen und ihre eigene Lernentwicklung beeinträchtigen. Die eigene  
 69 Anstrengung und aktive Teilnahme am Lernprozess sind von entscheidender Bedeutung für  
 70 den Erwerb von Wissen und die Entwicklung von Fähigkeiten. Daher sollten KI-basierte  
 71 Anwendungen eher als unterstützende Werkzeuge angesehen werden, die den Lernenden  
 72 helfen, ihr Verständnis zu vertiefen und gezielte Fragen zu klären, anstatt sie als Ersatz für  
 73 persönliche Anstrengungen zu betrachten.  
 74

(Quelle: Der Text wurde mithilfe von ChatGPT 3.5 erstellt.)

**1. Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen anhand des Textes richtig oder falsch sind und geben Sie an, in welchen Zeilen man darüber lesen kann!**

Aussage	richtig	falsch	Zeile
ChatGPT und ähnliche KI-basierte Anwendungen sind nur während des Schulunterrichts verfügbar.			
Beim Lernen von Mathematik ist ChatGPT nur in der Lage, konkrete Berechnungsaufgaben zu lösen.			
Beim Literaturlernen bietet ChatGPT interaktive Aktivitäten für die Schüler.			
Beim Erlernen von Fremdsprachen unterstützt ChatGPT auch bei der Verbesserung der Grammatik und Aussprache.			
KI-basierte Anwendungen können Atommodelle zeichnen.			
ChatGPT kann keine Erklärungen zu chemischen Reaktionen geben.			
Nutzung von KI bei der Lösung von Hausaufgaben ist nicht ethisch, aber es gibt keine anderen Probleme damit.			

**2. Wählen Sie die richtigen Aussage aus! Es gibt immer nur eine gute Lösung.**

1. Welche Aussage über die Rolle von KI-basierten Anwendungen im Lernprozess ist NICHT korrekt?

- A) Sie können die traditionellen Lehrmethoden und menschlichen Lehrer vollständig ersetzen.
- B) Sie bieten personalisierte Unterstützung.
- C) Sie können den Lernenden dabei helfen, Informationen schnell und effizient zu erfassen.

2. Warum wird im Text davon abgeraten, KI-basierte Anwendungen ausschließlich für die Erledigung von Hausaufgaben zu verwenden?

- A) Weil sie keine korrekten Antworten geben können.
- B) Weil sie die Lernentwicklung der Schüler beeinträchtigen könnten.
- C) Weil sie zu hohe Kosten verursachen.

3. Welche Aussage über die Verwendung von KI-basierten Anwendungen im Bereich der Fremdsprachen ist NICHT korrekt?

- A) Sie können die Verbesserung der Grammatik und Aussprache unterstützen.
- B) Sie sind nicht hilfreich bei der Übersetzung von Texten.
- C) Sie ermöglichen interaktive Gespräche und Übungen mit den Lernenden.

4. Welche Bedeutung hat das Wort „beeinträchtigen“ im Text (Zeile 67)?

- A) unterstützen
- B) verschönern
- C) behindern

5. Was bedeutet das Wort „revolutioniert“ im Kontext des Textes (Zeile 5)?

- A) stagniert
- B) modernisiert
- C) umgesetzt

6. „Es ist wichtig zu betonen...“ (Zeile 64). Mit welchem der folgenden Wörtern kann das Wort „betonen“ ersetzt werden, so dass die Bedeutung des vollständigen Satzes nicht ändert?

- A) ...zu erklären
- B) ...zu erzählen
- C) ...hervorzuheben

7. „KI-basierte Anwendungen wie ChatGPT bieten erhebliche Möglichkeiten...“ (Zeilen 6) Welches der folgenden Wörter bedeutet Ähnliches wie „erheblich“?

- A) bedeutend
- B) winzig
- C) gering

8. „...um Antworten auf ihre Fragen zu erhalten.“ (Zeile 12) Wie lautet das Synonym von „erhalten“?

- A) geben
- B) nehmen
- C) bekommen

9. Was bedeutet „Erwerb“ (Zeile 68)?

- A) Anschaffung
- B) Erhaltung
- C) Besitz

10. Das Synonym von „vorankommen“ (Zeile 14):

- A) vorbeigehen
- B) Fortschritt machen
- C) wegfahren

## II. GRAMMATIK

### 1. Markieren Sie die richtige Aussagen!

1. „ChatGPT kann Texte automatisch in verschiedene Sprachen übersetzen...“ (Zeile 37).  
Wie würde der Satz im Passiv lauten?

- A) Texte können automatisch in verschiedene Sprachen übersetzt werden.
- B) Texte können automatisch in verschiedene Sprachen übersetzt werden.
- C) Texte werden automatisch in verschiedene Sprachen übersetzt.

2. „Daher sollten KI-basierte Anwendungen eher als unterstützende Werkzeuge angesehen werden...“ (Zeile 69-70) Markieren Sie die richtige Aussage!

- A) Der Satz ist im Indikativ Präteritum Passiv.
- B) Der Satz ist im Konjunktiv Präteritum Passiv.
- C) Der Satz ist im Konjunktiv Präsens Passiv.

3. Transformieren Sie den Satz von der Aufgabe 2. ins Konjunktiv Plusquamperfekt Passiv!

- A) Daher sollten KI-basierte Anwendungen eher als unterstützende Werkzeuge angesehen werden haben.
- B) Daher hätten KI-basierte Anwendungen eher als unterstützende Werkzeuge angesehen werden sollen.
- C) Daher wären KI-basierte Anwendungen eher als unterstützende Werkzeuge angesehen werden sollen.

4. „KI-basierte Anwendungen“ (Zeile 69) Wie würde dieser Ausdruck heißen, wenn wir ein „die“ davor hinzufügen würden?

- A) **die** KI-basierte Anwendungen
- B) **die** KI-basierten Anwendungen
- C) **die** KI-basierter Anwendungen

5. „Entwicklungen auf **dem** Gebiet...“ – was ist der Artikel vom „Gebiet“ und wie kann man das erklären? (Zeile 4)

- A) **das** Gebiet, weil Nomen mit dem Präfix „Ge-“ oft Neutra sind.
- B) **der** Gebiet, weil es ein sog. „Deverbativum“ ist.
- C) **der** Gebiet, aber der Artikel ist hier total willkürlich, unmotiviert, er lässt sich nicht erklären

6. „Die eigene Anstrengung“ (Zeile 67) – fügen wir ein „**mit**“ vor den Ausdruck. Wie würde er lauten?

- A) mit den eigenen Anstrengung
- B) mit der eigenen Anstrengung
- C) mit der eigener Anstrengung

**2. Finden Sie die fehlenden Substantive / Nomen im Text und geben Sie sie in der Tabelle nach dem Muster (mit Artikel) an!**

VERB	SUBSTANTIV
<i>Beispiel: lösen</i>	<i>die Lösung</i>
anwenden	
verstehen	
verbessern	
teilnehmen	
experimentieren	
sehen	
lernen	

**3. Schreiben Sie aus dem Text je ein Beispiel für die folgenden grammatischen Erscheinungen:**

	Beispiel aus dem Text	Zeile
<i>Beispiel: eine Präposition mit Akkusativ</i>	<i>„... erhebliche Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler...“</i>	<i>Zeile 6</i>
Relativpronomen		
um zu+Inf. (Finalsatz)		
Konjunktion mit gerader Wortstellung		
Adjektiv in der Form von Komparativ		
Substantiv/Nomen im Genitiv		
ein Verb mit Rektion Dativ		
ein Sich-Verb		